

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом № 395 от 20.08.2022г.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ «Лицей №2» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного приказом № 395 от 20.08.2022г.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

### **Цели изучения учебного предмета «Литература» в основной школе:**

Состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 по 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих

способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов. Количество учебных часов, отведенных на региональный компонент- 2 часа.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю;
- для 6 класса в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю;
- для 7 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часов в неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

#### **5 класс (102 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел/тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Мифология.	3
2.	Фольклор.	9
3.	Литература первой половины XIX	16
4.	Литература второй половины XIX века	16
5.	Литература XIX—XX веков	19
6.	Литература XX—XXI веков	11
7.	Литература народов Российской Федерации	2
8.	Зарубежная литература	22+3
9.	Итоговый урок	1
Всего:		102

**6 класс (102 ч.)**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1.	Античная литература	2
2.	Фольклор.	7
3.	Древнерусская литература.	2
4.	Литература первой половины XIX века	1
5.	Литература второй половины XIX века	16
6.	Русская литература XX века.	17
7.	Литература народов Российской Федерации	2
8.	Зарубежная литература.	11
9	Уроки развития речи	8
10	Уроки внеклассного чтения	7
11	Контрольная работа	2
12	Резервные уроки	15
Всего:		102

**7 класс (68 ч.)**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Древнерусская литература.	1
2.	Литература первой половины XIX века	13
3.	Литература второй половины XIX века	14
4.	Литература конца XIX — начала XX века	5
5.	Литература первой половины XX века	7
6.	Литература второй половины XX века	7
7.	Зарубежная литература.	8
8	Уроки развития речи	5
9	Уроки внеклассного чтения	2
10	Контрольная работа	2
11	Резервные уроки	4
Всего:		68

**8 класс (68 ч.)**

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1.	Древнерусская литература.	2
2.	Литература XVIII века	3
3.	Литература первой половины XIX века	21
4.	Литература второй половины XIX века	6
5	Литература первой половины XX века	6
6	Литература второй половины XX века	13
7.	Зарубежная литература.	6
8	Уроки развития речи	5
9	Уроки внеклассного чтения	2
10	Контрольная работа	2
11	Резервные уроки	2
Всего:		68

**9 класс (102 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Древнерусская литература.	3
2.	Литература XVIII века	6
3.	Литература первой половины XIX века	49
4.	Зарубежная литература.	10
5	Уроки развития речи	11
6	Уроки внеклассного чтения	4
7	Контрольная работа	4
8	Резервные уроки	15
	Всего:	102

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный